

Online
NADER GOURG
انتظروا كل جديد

البوكلت الثانى

مراجعة تفصيلية
مراحل النمو الانسانى
أ / نادر جورج

خاص بطلاب
ON LINE



❖ تؤدي إلي أن يكون الجنين أقل وزنا وأقل ذكاء وأكثر عرضة للوفاة : لأنها تعيق انقسام خلايا المخ ونموه الطبيعي... يشير ذلك إلى

أ)الحاله الانفعالية ب)سوء التغذية ج)أمراض الأم د)اختلاف الدم

❖ يؤدي إلي عدم اكتمال الجنين لفتره الحمل أو ولادة طفل منخفض النكاء أو أصم.... يرجع يشير ذلك إلى

أ)الحاله الانفعالية ب)سوء التغذية ج)أمراض الأم د)اختلاف الدم

❖ نفس الأملاح والفيتامينات ينعكس سلبا علي صحه ونمو الجنين والطفل بعد الولاده وخاصه علي نمو الدماغ... ويرجع ذلك إلي

أ)الحاله الانفعالية ب)سوء التغذية ج)أمراض الأم د)اختلاف الدم

❖ تؤثر علي حجم راس الجنين فهي تسبب غالبا صغر حجم الرأس المصحوب بتخلف عقلي ، أو موت الجنين أو اجهاض ...... يرجع ذلك الي

أ)الحاله الانفعالية ب)سوء التغذية ج)أمراض الأم د)اختلاف الدم

❖ له تأثير واضح علي الجنين سواء كانت هي المسؤله أو كان عن طريق الهواء الموجود في محيطها حيث يؤدي ذلك إلى اضطراب الحمل وحدوث الولاده المبكره وزياده احتمال وفاه الطفل فى الأسبوع الأول من ولادته... يرجع ذلك إلى

أ)العقاقير ب) العاله الانفعاليه ج)سوء التغذيه د)التدخين

❖ أظهرت بعض الدراسات أن القلق الشديد اللاشعوري للمرأة الحامل يؤدي إلي الاجهاض وحدوث مضاعفات أثناء الحمل... يرجع ذلك إلي

أ)الحاله الانفعالية ب)سوء التغذية ج)أمراض الأم د)اختلاف الدم

❖ ينصح الأمهات الحوامل بضرورة توخي الحذر ، علي أن يكون الحمل عقب انقطاع استخدامها مباشره نظرا لاثارها الجانبية الضارة علي نمو الطفل وتطوره فيما بعد حيث أنها تنساب خلال المشيمه... يعكس ذلك تاثير

أ)الحاله الانفعالية ب)سوء التغذية ج)العقاقير د)التدخين

❖ يؤدي إلى بط، في نمو الجنين ، وتطوره ويؤدي إلي تغيرات في نمو الجهاز العصبي للجنين كما يؤدي إلى الإقلال من عدد خلايا المخ المتوقع تكوينها في هذه المرحلة ... يرجع ذلك إلي

أ)الحاله الانفعالية ب)سوء التغذية ج)أمراض الأم د)اختلاف الدم

❖ تعتبر مرحلة بداية النشاط الحركي حيث تكون الحركة واضحة في القوة والسرعة والتحكم بها بشكل أفضل..... يشير ذلك إلى مرحلة .
أ)الطفولة المبكرة ب) المراهقة المتاخرة ج)المراهقة المبكرة د)المتاخرة

❖ يبدأ الطفل بالابتسام وتتبع الأشخاص والأشياء بعينه ، ويفضل النظر للوجوه والألوان الزاهية ، كما يقوم بإصدار بعض الأصوات البسيطة يعكس ذلك مرحلة
أ)الوليد ب)الرضاعة ج) الطفولة المبكرة د)المتاخرة

❖ يبدأ الطفل بالضحك وتقليد الأصوات التي يسمعها ، ويتعرف على جسده ، كما يستطيع الجلوس عند دعمه يعكس ذلك مرحلة
أ)الوليد ب)الرضاعة ج) الطفولة المبكرة د)المتاخرة

❖ يستطيع التدحرج ، والإمساك بالأشياء دون استخدام إبهامه، ويضع كل شيء في فمه، لذا من الضروري إبعاد الأجسام الصغيرة والملوثة عنه يعكس ذلك مرحلة
أ)الوليد ب)الرضاعة ج) الطفولة المبكرة د)المتاخرة

❖ هذه المرحلة يبدأ الطفل بالحركة، يزحف ويقف بالاستناد على الاشياء ويستطيع الرقص مع الأغاني يعكس ذلك مرحلة
أ)الوليد ب)الرضاعة ج) الطفولة المبكرة د)المتاخرة

❖ يلعب الطفل الألعاب البسيطة ، يعرف اسمه ويفهم بعض الكلمات المستخدمة كثيرا ، يلفظ كلماته الأولى وليس من الضرورة أن تكون واضحة، يستطيع الجلوس بنفسه دون مساعدة. يعكس ذلك مرحلة
أ)الوليد ب)الرضاعة ج) الطفولة المبكرة د)المتاخرة

❖ يفهم الطفل الكلمات والأفكار ويتحدث قليلا، كما يحب الأطفال في هذا العمر القصص وركوب الألعاب، يستطيع المشي والركض وتسلق السلالم يعكس ذلك مرحلة
أ)الوليد ب)الرضاعة ج) الطفولة المبكرة د)المتاخرة

❖ في هذا العمر يحب الأطفال اكتشاف العالم بأنفسهم ويميل للعلب الذاتى يشير ذلك لمرحلة
أ)الوليد ب)الرضاعة ج) الطفولة المبكرة د)المتاخرة

❖ تزداد مفردات الطفل في هذا العمر ويعيد الكلام الذي يسمعه منك أو من التلفاز
يعكس ذلك مرحلة

أ)الوليد ب)الرضاعة ج) الطفولة المبكرة د)المتاخرة

❖ يستطيع الطفل اتباع بعض التعليمات ، ويستطيع التركيز لفترة أطول ، يسال كثيرا. يعكس ذلك مرحلة
أ)الوسطى ب)الرضاعة ج) الطفولة المبكرة د)المتاخرة

❖ يحب اللعب مع الأصدقاء ولا يحب الخسارة ، وقد يشارك أشياء أحياناً ، فهو ما زال يتعلم معنى المشاركة
أ)الوليد ب)الرضاعة ج) الطفولة المبكرة د)المتاخرة

❖ يتعرف الطفل في هذه المرحلة على العالم من خلال حركاتهم وأحاسيسهم ومن خلال الإجراءات الأساسية مثل الاستيعاب والبحث والاستماع يعكس ذلك مرحلة
أ)الوليد ب)الرضاعة ج) الطفولة المبكرة د)المتاخرة

❖ يكون التفكير في الأشياء لديهم بعبارات مفهومة..... يعكس ذلك مرحلة
أ)الوليد ب)الرضاعة ج) الطفولة المبكرة د)المتاخرة

❖ خلال هذه المرحلة يبدأ الأطفال في التفكير الاستدلالى في الأحداث الملموسه
يعكس ذلك مرحلة

أ)الوليد ب)الرضاعة ج) الطفولة المبكرة د)المتاخرة

❖ يستطيع الطفل التعرف على الأشياء من حوله ، ويتعلم القدرة على تركيز نظره ، ويبدأ بالاستكشاف والتواصل مع الآخرين يعكس ذلك مرحلة
أ)الوليد ب)الرضاعة ج) الطفولة المبكرة د)المتاخرة

❖ قد يطور الطفل أيضا روابط حب وثقة مع والديه والأشخاص الآخرين من حوله، ويعد هذا جزء من التطورالاجتماعي والعاطفي لديه، ويمكن أن تؤثر الطريقة التي يلعب بها الوالدين مع الطفل وكيفية الاحتضان في آلية تفاعله معهم ومع الآخرين..... يعبر ذلك عن مرحلة
أ)الوليد ب)الرضاعة ج) الطفولة المبكرة د)المتاخرة

- التطور اللغوي للطفل لا ينحصر فقط بإصدار الأصوات بل قد يتضمن أيضا الفهم، والاستماع، ومعرفة أسماء الأشخاص والأشياء من حوله يعبر ذلك عن مرحلة

أ)الوليد ب)الرضاعة ج) الطفولة المبكرة د)المتاخرة

- تتضمن الوقوف على أطراف الأصابع، والبدء بالمشي دون مساعدة أحد، وركل الكرة. والبدء بالجري وسحب الألعاب خلفه عند المشي ... يعبر ذلك عن مرحلة

أ)الوليد ب)الرضاعة ج) الطفولة المبكرة د)المتاخرة

- سيكون الطفل قادرا على تقليد سلوك الآخرين، ومنتبه لنفسه بشكل منفصل عن الآخرين واهتمامهم به كما يكون متحمسا لمرافقة الأطفال الأخرين.....يعبر ذلك عن مرحلة

أ)الوليد ب)الرضاعة ج) الطفولة المبكرة د)المتاخرة

- يستطيع تصنيف الأشياء حسب اللون والشكل ، وإيجاد الأشياء عند إخفائها عنه، كما يبدأ استخدام خياله في اللعب التخيلي أو التغيل المسرحي.....
يعبر ذلك عن مرحلة

أ)الوليد ب)الرضاعة ج) الطفولة المبكرة د)المتاخرة

- هي المرحلة التي ينتقل خلالها الأطفال من الاعتماد بشكل شبه كامل على آبائهم ، إلى أطفال تظهر لديهم الرغبة بالاستقلالية ...... يعبر ذلك عن مرحلة

أ)الوليد ب)الرضاعة ج) الطفولة المبكرة د)المتاخرة

- تتطور لديه العديد من المهارات؛ بما في ذلك المهارات الاجتماعية والعاطفية، وتزداد قدرة الطفل على التحكم بحركات العضلات الصغيرة يعبر ذلك عن مرحلة

أ)الوليد ب)الرضاعة ج) الطفولة المبكرة د)المتاخرة

- ويبدأ الأطفال أيضا في تكوين جمل يصل عدد كلماتها إلى خمس أو ست كلمات في كل منها يعبر ذلك عن مرحلة

أ)الوليد ب)الرضاعة ج) الطفولة المبكرة د)المتاخرة

- ❖ يبدأ في هذه المرحلة كخلية واحدة ، ثم تواصل هذه الخلية تكاثرها لتكوين العديد من الخلايا، والتي تكون بدورها أعضاء الجسم وأجزاء الضرورية للحياة
يعبر ذلك عن مرحلة

أ)الوليد ب)الرضاعة ج) الطفولة المبكرة د)ما قبل الميلاد

- ❖ وهي فترة بداية التطور الهائل من الناحية المعرفية ، والجسمية ، والاجتماعية، والانفعالية، واللغوية يعبر ذلك عن مرحلة

أ)الوليد ب)الرضاعة ج) الطفولة المبكرة د)المتاخرة

- ❖ وهي فترة تطوير الأطفال للمهارات الضرورية لبناء العلاقات الاجتماعية السليمة ، وتعلم الوظائف التي تساعد على تحضيرهم لمرحلة المراهقة ثم البلوغ يعبر ذلك عن مرحلة

أ)الوليد ب)الرضاعة ج) الطفولة المبكرة د)المتاخرة

- ❖ تبدأ أولى مراحل نمو الإنسان. حيث يبدأ الوجه بالتكون، وتنشا غلايا الدم الحمراء وتبدأ بالدوران في الجسم، كما ينشا القلب البدائي ويبدأ بالنبض، ويكون حجم الإنسان في هذه المرحلة غاية في الصغر، إذ لا يتجاوز حجم حبة الأرز يعبر ذلك عن مرحلة

أ)ما قبل الميلاد ب)الرضاعة ج) الطفولة المتاخرة د)الطفولة الوسطى

- ❖ تنمو الأيدي والأرجل والأصابع في هذا الشهر إلى أن تصبح كاملة التشكل، كما تبدا بدايات الأسنان، والأظافر، والاذنين بالتكون يعبر ذلك عن مرحلة

أ)ما قبل الميلاد ب)الرضاعة ج)الوليد د) الطفولة المبكرة

- ❖ يبدأ فيها الطفل إغلاق قبضة يده بإحكام، ورفع رأسه عن مستوى جسده بشكل بسيط عند وضعه على .. يعبر ذلك عن مرحلة

أ)ما قبل الميلاد ب)الرضاعة ج)الوليد د) الطفولة المبكرة

- ❖ ينظر الطفل حوله وفي وجوه الناس مع تفضيله النظر إلى الأشكال ذات الألوان المتباينة كاللونين الأبيض والأسود ، كما ويقوم بإغلاق العينين أو التغيير في وتيرة التنفس عند سماع الضجيج .. يعبر ذلك عن مرحلة

أ)الوليد ب)الرضاعة ج) الطفولة المبكرة د)المتاخرة

- ❖ بدايه هذه المرحله تكون إحدي اليدين قد أخذت السيطره في مهاراته الحركيه ، ويسهل عليه الانتقال من يد إلى اخري.... يعبر ذلك عن مرحلة

أ)الطفولة المبكرة ب)المتاخرة ج)المراهقه المبكرة د)المراهقه المتاخرة

❖ نمو الأطراف واتجاه نسب الجسم إلي التناسب ، يؤدي إلي السيطرة علي العضلات الكبيره والصغيره والتي تسمح بتنظيم المهارات الحركية وضبطها للسرعه والدقة فيها .. يشير ذلك إلى مرحلة
أ)الطفولة المبكرة ب)المتاخرة ج)المراهقه المبكرة د)المراهقه المتاخرة

❖ يبعث طفل هذه المرحله عن تشجيع الكبار والمعاملة المرضية لهم واظهار قدراته وصفاته الاجتماعيه مثل(النظافه ، أخذ الأدوار ، الإحتشام)... يشير ذلك إلى مرحلة
أ)الطفولة المبكرة ب)المتاخرة ج)المراهقه المبكرة د)المراهقه المتاخرة

❖ ينضم الطفل في هذه المرحلة بمنتهى السرعة والسهولة إلي الجماعات التي تتكون تلقائيا ، ويسعي إلي الجماعات المنظمة التي يستطيع من خلالها إشباع هواياته كجماعات الفنون ، والرحلات فيسعي الطفل إلي القياده ويسعي إلي معاونتها والالتزام بتنفيذ تعليماتها اذكر المرحله التي تشير اليها العباره مع ذكر اهم السمات الاجتماعيه التي يتسم بها الطفل فى هده المرحلة

....

....

❖ تتميز هذه المرحله بالاستقرار وعدم تقلب المزاج خاصة إذا تم توجيه الطفل إلي نشاط حركي أو عقلي يكون مجالا لاشباع حاجاته النفسية... يشير ذلك إلى مرحلة
أ)الطفولة المبكرة ب)المتاخرة ج)المراهقه المبكرة د)المراهقه المتاخرة

❖ سلوك الطفل في هذه المرحلة يتميز بحب الاستطلاع والمثابرة والطموح الدائم ، ويغلب علي تصرفاته الطابع التفاعلي والنقد الذاتي والجراءه والحماس، والمبادره في التعلم الذي يشمل مختلف الفعاليات والأنشطة حتي يتضح له المسار لتخصصه ". يشير ذلك إلى مرحلة
أ)الرضاعة ب)الطفولة المبكرة ج)الطفولة المتاخرة د)المراهقه المبكرة

❖ نجد أن الطفل يتمكن بدرجة كبيرة من التوجه الهادف لحركاته ومن القدرة على التحكم فيها ويسعى للمنافسه ويعكس قياس قدراته بالآخرين .. يشير ذلك إلى مرحلة
أ)الرضاعة ب)الطفولة المبكرة ج)الطفولة المتاخرة د)المراهقه المبكرة

❖ ينتقل طفل هذه المرحلة من التفكير الخيالي إلى التفكير الواقعى ، وتتضح قدرته علي إدراك الازمنه والمسافات والمساحات والحجم والاشكال ، وكذلك القدرة على ربط النتائج باسبابها وإدراك العلاقه بين موضوعين أو أكثر تدل العبارة على أحد مظاهر النمو لدي الطفل اذكره مع فكر المرحلة ...

....
....

- يستطيع الطفل في نهاية هذه المرحلة اتقان الكثير من المهارات الحركية الأساسيه كالجري والوثب والخفه في أداء الحركات يشير ذلك إلى مرحلة

أ)الرضاعة ب)الطفولة المبكرة ج)الطفولة المتاخرة د)المراهقه المبكرة

- يتمكن الطفل من تحليل بعض الأمور. لكن لا يستطيع الحكم علي الأشياء كما يحب الاستطلاع والابتكار والتعرف علي بيئته وعلي سر وجوده ووجود العالم كما يستطيع التعرف علي المظاهر الطبيعية... يشير ذلك إلى مرحلة

أ)الرضاعة ب)الطفولة المبكرة ج)الطفولة المتاخرة د)المراهقه المبكرة

- تتميز هذه المرحله بزياده التوافق العضلي بنسبه كبيره وكذلك نمو العضلات المسئوله عن الحركات الدقيقه مما يجعل الطفل متمكنا بدرجه كبيره من توجيه حركاته والتحكم فيها... يشير ذلك إلى مرحلة

أ)الرضاعة ب)الطفولة المبكرة ج)الطفولة المتاخرة د)المراهقه المبكرة

- إذا كانت الأم تشعر بالتوتر والقلق باستمرار وبشكل مزمن يؤدي إلي أن ينتج جسمها الكثير من هرمون الكورتيزول الذي ينتقل إلي الطفل عبر المشيمه ، ويؤدي بالسلب على الجنين وحدوث الولادة المبكرة... يعكس ذلك

أ)الحالة الانفعالية للأم ب)سوء تغذية الأم

ج)أمراض الأم د)اختلاف حالات الدم للوالدين

- تعمل على تكوين اجسام مضاده في جسم الأم حيث تؤدي إلى اضطراب توزيع الاكسجين وعدم نضج خلايا الدم وكذلك تدمير كرات الدم الحمراء عند الجنين .. يعكس ذلك

أ)الحالة الانفعالية للأم ب)سوء تغذية الأم

ج)أمراض الأم د)اختلاف حالات الدم للوالدين